

باسمه تعالی

پيشنهادۀ رسالۀ دکتری / پایان‌نامۀ کارشناسی ارشد رشتۀ ................................... دانشکدۀ زبان‌های خارجی

# عنوان پژوهش: (دانشجویان رشته‌های عربی و فرانسه سطر سوم را هم تکمیل کنند)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. فارسی:** |  |
| **2. انگلیسی:** |  |
| **3. عربی/ فرانسه:** |  |

# مشخصات دانشجو: (به فارسی)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام و نام خانوادگی** | **شمارۀ دانشجويی** | **رشته و گرايش** | **امضا** |
|  |  |  |  |

# مشخصات استادان راهنما و مشاور: (به فارسی)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **نام و نام خانوادگی** | **دانشگاه و گروه آموزشی/ سایر مؤسسات** | **تخصّص** | **راهنما یا مشاور** | **امضا** |
|  |  |  |  |  |  |

# ثبت پيشنهاده در ايران‌داک (irandoc):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع ثبت** | **شماره نامۀ گواهی ثبت** | **تاريخ نامۀ گواهی ثبت** |
| **همانندجویی** |  |  |
| **ثبت نهايی** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **تاريخ تصويب در گروه آموزشي** |  |
| **تاريخ تصويب در دانشكده** |  |

# هدفمندسازی پایان‌نامه و رساله:

|  |  |
| --- | --- |
| **نوع هدفمندی**  (بر اساس شیوه‌نامۀ هدفمندی) | **سازمان حمايت‌كننده یا عنوان هستۀ پژوهشی\*** |
|  |  |

**\*** منظور هستۀ پژوهشی است که طبق شیوه‌نامۀ گرنت فیروزه‌ای به تصویب معاونت پژوهشی دانشگاه رسیده است.

# شناسۀ اخلاق در پژوهش: نیاز دارد □ / ■  نیاز ندارد □ / ■ 

(در صورت نیاز به شناسۀ اخلاق، بلافاصله پس از تصویب پیشنهاده در گروه، اقدام شود)

# نوع تحقيق:

1. بنیادی □ / ■ 2. توسعه‌ای □ / ■ 3. کاربردی □ / ■

\* پژوهش بنیادی، پژوهشی است محض که به منظور کسب شناخت و درک جدید و بیشترِ جنبه‌های بنیادینِ پدیده‌ها یا واقعیت‌ها انجام می‌شود.

\* پژوهش کاربردی، پژوهشی است که نتایج حاصل از آن، در رفع نیازها و حل مشكل‌ها به کار آید.

\*پژوهش توسعه‌ای، عمدتا متوجه نوآوری در فرآیندها، ابزارها و محصولات است.

# کليدواژه‌ها: (در صورت نیاز، واژه‌ها تعریف و ارجاع‌دهی شود)

ـ **فارسی (انگلیسی)**

1. مثال (Example)

2.

3.

4.

5.

**تذکّر 1: هر یک از بخش‌های این صفحه، بر حسب نظر استاد راهنما و گروه آموزشی در تعداد صفحات بیشتری ارائه می‌شود.**

**تذکّر 2**: گروه آموزشی می‌تواند دانشجو را ملزم کند که بخش‌هایی از پیشنهاده را علاوه بر زبان فارسی، به زبان تخصصیِ رشته هم بنویسد.

# مسئلۀ پژوهش:

\* مسئلۀ اصلی پژوهش به صورت صریح همراه با اهمیت، زمینۀ بروز و ابعاد موضوع بیان می‌شود.

\* دانشجویانی که عضو یک هستۀ پژوهشی‌اند، لازم است ارتباط مسئلۀ پژوهش و مأموریت هستۀ پژوهشی خود را بیان کنند.

# پيشينۀ پژوهش:

(تحقيقاتی که تاکنون در ارتباط با مسئلۀ این پژوهش، در مراجع معتبر علمی انتشار یافته، به تفصیل ارائه و نقد می‌شود)

# اهداف پژوهش:

# فرضيه‌ها يا سؤال‌های پژوهش:

(در این بخش، بر اساس مطالعات پیشینه و تحلیل مسئله، فرضیه‌هایی که باید در این پژوهش اثبات شوند یا سؤال‌هایی که باید به آنها پاسخ داده شود، جمع‌بندی و به صورت صریح بیان می‌شود)

# روش تحقيق:

(روش انجام این پژوهش از نظر ورودی‌ها، نحوۀ تجزیه و تحلیل، روش بررسی نتایج و پاسخ به مسئلۀ پژوهش، با جزئیات لازم مطابق نظر دانشکده توضیح داده می‌شود و در صورت نیاز، با نمودار ترسیمی و جدول زمانی کامل خواهد شد. در طول انجام پژوهش، اگر تغییری در این بخش لازم بود، دانشکده در بارۀ آن تصمیم‌گیری خواهد کرد)

**نمونۀ جدول زمانی مراحل اجرا**: (زمان برای دانشجویان ارشد 12 ماه و برای دانشجویان دکتری 24 ماه است)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **زمان پژوهش**  **(به ماه)**  **مراحل**  **پژوهش** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# مراجع پژوهش: (بر اساس فرمت آخرین نسخۀ APA یا IEEE یا فرمت اعلام شده از سوی دانشکده)

****

**وزارت علوم، تحقيقات و فناوری**

**معاونت پژوهش و فناوری**

**به نام خدا**

**منشور اخلاق پژوهش**

با استعانت از خدای سبحان و با اعتقاد راسخ به اينكه عالَم محضر خداست و او همواره ناظر بر اعمال ماست و به منظور انجام شايستۀ پژوهش‌های اصيل، توليدِ دانش جديد و بهسازی زندگانی بشر، ما دانشجويان و اعضای هيأت علمی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های كشور:

تمام تلاش خود را برای كشف حقيقت و فقط حقيقت به كار خواهيم بست و از هر گونه جعل و تحريف در فعاليت‌های علمی پرهيز می‌كنيم.

حقوق پژوهشگران، پژوهيدگان (انسان، حيوان، گياه و اشياء)، سازمان‌ها و ساير صاحبان حقوق را به رسميت می‌شناسيم و در حفظ آن می‌كوشيم.

به مالكيت مادی و معنویِ آثار پژوهشی ارج می‌نهيم؛ برای انجام پژوهشی اصيل اهتمام ورزيده، از سرقت علمی و ارجاع نامناسب اجتناب می‌كنيم.

ضمن پايبندی به انصاف و اجتناب از هر گونه تبعيض و تعصب، در كليۀ فعاليت‌های پژوهشی، رهيافتی نقادانه اتخاذ خواهيم كرد.

ضمن امانت‌داری، از منابع و امكانات اقتصادی، انسانی و فنی موجود استفادۀ بهره‌ورانه خواهيم كرد.

از انتشار غيراخلاقیِ نتايج پژوهش نظير انتشار موازیِ همپوشان و چندگانه (تكه‌ای) پرهيز می‌كنيم.

اصل محرمانه بودن و رازداری را محور تمام فعاليت‌های پژوهشی خود قرار می‌دهيم.

در همۀ فعاليت‌های پژوهشی به منافع ملی توجه كرده، برای تحقّق آن می‌كوشيم.

خويش را به رعايت كليۀ هنجارهای علمیِ رشتۀ خود، قوانين و مقررات، سياست‌های حرفه‌ای، سازمانی، دولتی و راهبردهای ملی در همۀ مراحل پژوهش ملزم می‌دانيم.

رعايت اصول اخلاق در پژوهش را اقدامی فرهنگی می‌دانيم و به منظور بالندگیِ اين فرهنگ، به ترويج و اشاعۀ آن در جامعه، اهتمام می‌ورزيم.

**امضای دانشجو امضای استاد راهنما**